

Lesson 2

At school

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง At school		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต. 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	be kind, be on time, wear a mask all the time, avoid touch your face, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและอ่านออกเสียงของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	อยู่อย่างพอเพียง
	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
		✓	สุภาพ
		✓	มีวินัย
		✓	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
-		9.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงาน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 2-3 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูอ่านกฎของห้องเรียนแล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านกฎของห้องเรียนในใบงานที่ 1 หน้า 2-3 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านกฎของห้องเรียนในใบงานที่ 1 หน้า 2-3 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านกฎของห้องเรียนในใบงานที่ 1 หน้า 2-3 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนข้อความที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเขียนกฎของห้องเรียนบนกระดาน 3-5 ข้อ แล้วนักเรียนอ่าน 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 4 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูอ่านกฎของห้องเรียนในวิธีชีวิตแบบใหม่แล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านข้อความในใบงานที่ 1 หน้า 4 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านกฎของห้องเรียนในวิธีชีวิตแบบใหม่ในใบงานที่ 1 หน้า 4 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านกฎของห้องเรียนในวิธีชีวิตแบบใหม่ในใบงานที่ 1 หน้า 4 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนข้อความที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - นักเรียนอ่านกฎของห้องเรียนและกฎของห้องเรียนในวิธีชีวิตแบบใหม่ในใบงานที่ 1 พร้อมกัน

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง At school		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต. 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	be kind, be on time, wear a mask all the time, avoid touch your face, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
			รักความเป็นไทย
		✓	ใฝ่เรียนรู้
			มีจิตสาธารณะ
			สุขภาพ
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง Filling	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 2	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” นักเรียนอ่านบททวนกฎของห้องเรียนและกฎของห้องเรียนในวิถีชีวิตแบบใหม่ในใบงานที่ 1 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนข้อความกฎของห้องเรียนและกฎของห้องเรียนในวิถีชีวิตแบบใหม่ จากนั้นนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูลบคำศัพท์บางคำออก เช่น kind, share, wear, mask เป็นต้น จากนั้นนักเรียนช่วยกันเติมคำที่หายไป 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Filling นักเรียนเลือกคำศัพท์ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนข้อความจากใบงานที่ 2 บนกระดาน จากนั้นนักเรียนดูในใบงานที่ 2 ของตนเองแล้วตรวจสอบความถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในใบงานที่ 2 ให้ครูฟังทีละคน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)		
ทักษะ (P)		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
ปัญหา/อุปสรรค		
แนวทางแก้ไข		
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง At school		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....		
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....			
1. มาตรฐานการเรียนรู้					
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล					
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ					
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ					
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม					
2. ตัวชี้วัด					
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน					
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน					
ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล					
ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ					
ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ					
ต. 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
ต. 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้			
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถพูดขออนุญาตและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	be kind, be on time, wear a mask all the time, avoid touch your face, etc.		
		โครงสร้างประโยค	- Can I? , Could I? , May I?		
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนสามารถพูดขออนุญาตและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้			
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์		รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน		สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย		จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน			
8.1 คลิปวิดีโอ “Hello Felix | C & L Unit 17 Command - Learning english for kids”		8.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking			
8.2 คลิปวิดีโอ “Classroom Instructions | English for Kids | Grammar for Kids”					
10. การวัดผลและประเมินผล					
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)		สังเกต	แบบประเมินการพูด		ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)					
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Hello Felix | C & L Unit 17 Command - Learning english for kids” และ “Classroom Instructions | English for Kids | Grammar for Kids” บน www.youtube.com นักเรียนดูและฟังพร้อมทำตามขั้นตอนในคลิป โดยครูคอยช่วยบอกขั้นตอน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนเล่นเกม Simon says โดยครูบอกว่า ถ้ามี Simon says นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง แต่ถ้าไม่มีนักเรียนนิ่ง (ครูใช้คำศัพท์จากคลิปวิดีโอ) 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูพูดความหมายแล้วให้นักเรียนพูดคำศัพท์ เช่น ครูพูดว่า “ยกมือ” นักเรียนพูดว่า “Hands up” แล้วสลับครูพูดคำศัพท์แล้วนักเรียนพูดความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูพูดความหมายแล้วให้นักเรียนพูดคำศัพท์ เช่น ครูพูดว่า “ยกมือ” นักเรียนพูดว่า “Hands up” แล้วสลับครูพูดคำศัพท์แล้วนักเรียนพูดความหมาย 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูพูดข้อความในใบงานที่ 3 นักเรียนดูและชี้ตาม ครูเสริมเรื่องทำนองเสียงและสำเนียงการพูด 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกพูดข้อความในใบงานที่ 3 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเลือกข้อความในใบงานที่ 3 คนละ 10 ข้อความ แล้วพูดให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง At school		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต. 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการขออนุญาตและขอร้องโดยใช้ can, could และ may	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถพูดขออนุญาตและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้	
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ be kind, be on time, wear a mask all the time, avoid touch your face, etc. โครงสร้างประโยค - Can I? , Could I? , May I?	
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการขออนุญาตและขอร้องโดยใช้ can, could และ may	
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
			มุ่งมั่นในการทำงาน
			สุภาพ
			มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar		9.1 ใบงานที่ 5 เรื่อง Unscramble	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 5	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar จากนั้นนักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบงานที่ 4 ครูพูดเสริมในเรื่องของการลำดับความสุภาพ จากมากไปน้อย ดังนี้ May, Could, Can 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 4 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเลือกบทสนทนา 3 บท โดยเลือกการขออนุญาตโดยใช้ Can 1 บท , Could 1 บท และ May 1 บท แล้วสนทนาให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเลือกเขียนกฎของห้องเรียนและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน 7-10 ประโยคบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูพูดว่า “Everyone close your eyes” แล้วนักเรียนหลับตา จากนั้นครูสลับตำแหน่งของคำในแต่ละประโยค นักเรียนลืมตาแล้วช่วยกันเขียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 5 เรื่อง Unscramble นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง At school		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต. 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการขออนุญาตและขอร้องโดยใช้ can, could และ may		
ทักษะ (P)	3. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	be kind, be on time, wear a mask all the time, avoid touch your face, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Can I? , Could I? , May I?	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกฎและภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการขออนุญาตและขอร้องโดยใช้ can, could และ may และสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด	อยู่อย่างพอเพียง	✓ ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓ มุ่งมั่นในการทำงาน	สุภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓ มีวินัย	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking 8.2 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar		9.1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation 9.2 แบบทดสอบ Lesson 2 : At school	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	แบบทดสอบ	แบบบันทึกคะแนน	ระดับ 5 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในห้องเรียน 3 บท จากนั้นครูถามตอบกับนักเรียน พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์อื่น ๆ 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation นักเรียนสร้างบทสนทนา การขออนุญาตหรือขอร้อง โดยใช้ Can, Could และ May โดยนักเรียนดูตัวอย่างจากใบงานที่ 3 และ 4 ได้ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 6 ให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย - ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ 1-6 กลับไปทบทวนเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบในชั่วโมงต่อไป		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน พร้อมให้กำลังใจในการทำแบบทดสอบ ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์และบทสนทนามนกระดาน แล้วนักเรียนอ่านพร้อมบอกความหมาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกแบบทดสอบ Lesson 2 : At school แล้วนักเรียนทำแบบทดสอบ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเฉลยแบบทดสอบ แล้วบันทึกคะแนน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ